

جامعة الجزائر 2 ابو القاسم سعد الله

كلية العلوم الانسانية

قسم التاريخ

المستوى: السنة الثالثة LMD

الأفواج: 3 و 4

المقياس: قضايا عربية

الأستاذة: سعودي يسمينة

مقدمة توضيحية للطلبة عن الوحدة وكيفية تسييرها.

نظرا للظروف القاهرة التي نمر بها جراء الجائحة الفيروسية، التي نتمناها عليكم بردا وسلاما وكذا لأهاليكم متمنين لهم كل السلامة والصحة والعافية.

وحرصا منا على مصلحتكم العلمية والتكوينية أعزائي الطلبة، فإننا سنتناول في هذه الوحدة لهذا السداسي قضايا عربية في الفترة المعاصرة وبالتحديد الأوضاع السياسية والاقتصادية والثقافية للدول العربية ما بعد الحرب العالمية الاولى الى يومنا الراهن، مركزين في الأول على الجانب السياسي. الذي سنتعرض فيه لأهم المشاريع السياسية الأوروبية التقسيم وتفتيت وتشتيت الوحدة العربية.

وسنبدأ اليوم بأول درس يتناول فيه نموذج لإحدى هذه المشاريع والمتمثل في مؤتمر كامبل بانرمان.

تتم تسيير الحصة بتقديم أعمال لكم – وأغلبها تكون تحليل نصوص ووثائق- على ان ترسلوا لي أعمالكم لتقييمها اسبوعيا. وبعد الانتهاء من التقييم نقدم تحليلا عاما شاملا للنص.

تحليل النص:

جاء في وثيقة مؤتمر كامبل بانرمان H.Campbell Bannerman وهي كلمة إفتتاح هذا الأخير ما يلي: " إن الإمبراطوريات تتكون وتتوسع وتقوي وتستقر الى حد ما ثم تنحل رويدا رويدا ثم تزول، والتاريخ مليء بمثل هذه التطورات، وهو لا يتغير بالنسبة لكل نهضة و بكل أمة، فهناك إمبراطوريات روما، أثينا، والهند والصين، وقبلها آشور، والفراعنة وغيرها، فهل لديكم أسباب أو وسائل يمكن تحول دون سقوط الاستعمار الاوروبي وانهياره أو تؤخر مصيره؟ وقد بلغ الآن الذروة، وأصبحت اروباً قارة قديمة، استنقذت مواردها وشااخت مصالحها، بينما لا يزال العالم الآخر في صرح شبابه يتطلع إلى المزيد من العلم والتنظيم والرفاعية، هذه هي مهمتكم أيها السادة وعلى نجاحها يتوقف رخاؤنا وسيطرتنا.... إن البحر الأبيض المتوسط هو الشريان الحيوي للاستعمار لا أنه الجسر الذي يصل الشرق بالغرب والممر الطبيعي إلى القارتين الآسيوية والأفريقية وملتقى طرق العالم، وأيضا هو مهد الأديان والحضارات.... ويعيش على شواطئه الجنوبية والشرقية بوجه خاص شعب واحد تتوفر له وحدة التاريخ والدين واللسان.....على الدول ذات المصلحة أن تعمل على استمرار تأخر المنطقة وتجزئتها وإبقاء شعوبها مضللة جاهلة متناحرة وعلينا محاربة اتحاد هذه الشعوب وارتباطها بأي نوع من أنواع الارتباط الفكري أو الروحي أو التاريخي وإيجاد الوسائل العملية القوية لفصلها بعضها عن بعض وكوسيلة أساسية مستعجلة، ولدرء الخطر إقامة حاجز بشري قوي وغريب.. بحيث يشكل في هذه المنطقة، وعلى مقربة من قناة السويس، قوة صديقة للاستعمار عدوة لسكتن المنطقة.

حلل النص تحليلا تاريخيا متبعا الخطوات المعروفة في التحليل مركزا أولا على

الظاهري.

- استخراج المصطلحات وشرحها مع التعريف بالشخصية المذكورة

- تقسيم النص واستخراج الأفكار الأساسية والعامة

- طبيعة النص ، المكان ، الزمان.

ملاحظة: يتم التهميش من المصادر والمراجع لمعلوماتك في آخر كل ورقة. وكل من

لم يلتزم بالقاعدة لا يقبل عمله.

بالتوفيق للجميع

وآخر دعوانا ان يرفع الله علينا هذا البلاء

دة/ يسمينة سعودي

استاذة المقياس